

Esta síntesis **no es un apunte** de la teoría de la asignatura, sólo es un resumen de las principales definiciones y enunciados de teoremas/propiedades, utilizando una nomenclatura que respeta la adoptada en la Guía de Trabajos Prácticos.

INTRODUCCIÓN Y NOMENCLATURA BÁSICA

- $a \in A$ se lee “ a pertenece A ”, significa que el elemento a forma parte del conjunto A .
- El símbolo \doteq se lee “igual por definición”.
- El símbolo \mathfrak{R} representa al conjunto de los números reales.
- El símbolo \mathfrak{R}^+ representa al conjunto de los números reales positivos, es decir, $\mathfrak{R}^+ \doteq \{x \in \mathfrak{R} / x > 0\}$.
- $A \subset B$ se lee “ A **incluido** en B ”, significa que todos los elementos de A pertenecen a B .
- $A \cup B$ se lee “ A **unión** B ” y es el conjunto que contiene los elementos de ambos.
- $A \cap B$ se lee “ A **intersección** B ” y es el conjunto que contiene los elementos comunes a ambos.
- \emptyset representa al **conjunto vacío**.
- A y B son **conjuntos disjuntos** cuando $A \cap B = \emptyset$ (no tienen elementos comunes).
- El **producto cartesiano** entre dos conjuntos A y B se representa $A \times B$ y es el conjunto de pares ordenados cuyo primer elemento pertenece a A y el segundo a B . Es decir:

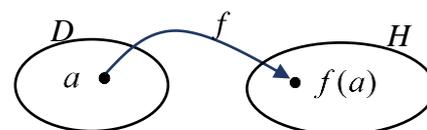
$$A \times B \doteq \{(a,b) / a \in A \wedge b \in B\}$$

Si se tratara del producto cartesiano de n conjuntos A_1, \dots, A_n :

$$A_1 \times \dots \times A_n \doteq \{(a_1, \dots, a_n) / a_k \in A_k, k = 1, \dots, n\},$$

donde (a_1, \dots, a_n) se denomina **n -upla** ordenada de los elementos que se indican en ella.

- $f : D \rightarrow H$ se lee “ f es función de D en H ”, significando que para cada elemento $a \in D$ la función f le hace corresponder un único elemento $f(a) \in H$.



D se denomina **dominio** de f , H es el **codominio** de f .

$f(a)$ es “**la imagen** de a a través de f ” o bien “**la imagen** de a por f ” o bien “**el valor de f** en el punto a ”.

$\text{Im}(f)$ es el “**conjunto imagen** de f ”, es decir, $\text{Im}(f) \doteq \{y \in H / y = f(a) \wedge a \in D\}$

- Un **espacio** es todo conjunto no vacío de elementos a los cuales se los denomina puntos.
- Se denomina **espacio métrico** a todo espacio A en el cual se ha definido una función d que establece la distancia entre sus puntos, dicha función debe ser del tipo $d : A \times A \rightarrow \mathfrak{R}$ y para todo $a, b, c \in A$ debe cumplir las siguientes cuatro propiedades:

$$d(a,b) \geq 0, \quad d(a,b) = d(b,a), \quad d(a,b) = 0 \Leftrightarrow a = b, \\ d(a,b) + d(b,c) \geq d(a,c) \text{ propiedad triangular}$$

Se suponen conocidas las operaciones básicas entre vectores y de escalares por vectores.

En la asignatura trabajaremos con espacios vectoriales euclídeos n-dimensionales que denotaremos \mathfrak{R}^n , cuyos puntos son del tipo $X = (x_1, \dots, x_n) \in \mathfrak{R}^n$, donde $x_i \in \mathfrak{R}$ para todo $i = 1, \dots, n$.

El origen de \mathfrak{R}^n es el punto $\Theta = \underbrace{(0, \dots, 0)}_{n \text{ ceros}}$.

Dados dos puntos $X = (x_1, \dots, x_n), Y = (y_1, \dots, y_n) \in \mathfrak{R}^n$, adoptaremos como **producto interno** o **producto escalar** al número real $X \cdot Y \doteq \sum_{i=1}^n x_i y_i$.

Establecido el producto interno (con lo cual el espacio vectorial pasa a ser euclídeo), quedan definidos:

$$\|X\| \doteq \sqrt{X \cdot X} \text{ que se denomina } \mathbf{norma} \text{ de } X \in \mathfrak{R}^n.$$

$$d(X, Y) \doteq \|X - Y\| \text{ que es la } \mathbf{distancia} \text{ entre los puntos } X, Y \in \mathfrak{R}^n.$$

$X, Y \in \mathfrak{R}^n$ son **ortogonales** cuando $X \cdot Y = 0$.

$X, Y \in \mathfrak{R}^n$ son **ortonormales** cuando son ortogonales y $\|X\| = \|Y\| = 1$.

Para todo $X, Y \in \mathfrak{R}^n$ se cumple que $|X \cdot Y| \leq \|X\| \|Y\|$ **desigualdad de Cauchy-Schwarz**

Por último, sólo para $X, Y \in \mathfrak{R}^3$ el producto vectorial entre ellos es:

$$X \times Y = \begin{vmatrix} \check{i} & \check{j} & \check{k} \\ x_1 & x_2 & x_3 \\ y_1 & y_2 & y_3 \end{vmatrix} = (x_2 y_3 - x_3 y_2, x_3 y_1 - x_1 y_3, x_1 y_2 - x_2 y_1).$$

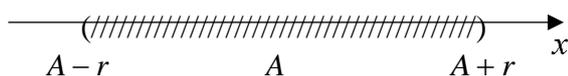
NOCIONES DE TOPOLOGÍA

$E(A, r)$: **Esfera abierta** con centro en el punto $A \in \mathfrak{R}^n$ y radio $r \in \mathfrak{R}^+$

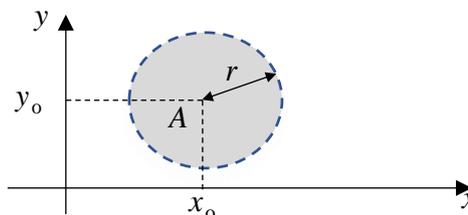
Es el conjunto de puntos de \mathfrak{R}^n cuya distancia al punto A es menor que r .

$$E(A, r) \doteq \{ X \in \mathfrak{R}^n / \|X - A\| < r, r > 0 \}$$

Aspectos de esferas abiertas en \mathfrak{R} y en \mathfrak{R}^2 :



$$E(A, r) = \{ x \in \mathfrak{R} / A - r < x < A + r \}$$



$$E(A, r) = \{ X = (x, y) \in \mathfrak{R}^2 / (x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 < r^2 \}$$

$E(A)$: **Entorno** de un punto $A \in \mathfrak{R}^n$

Es todo conjunto capaz de incluir una esfera abierta con centro en el punto A .

$E^*(A)$: **Entorno reducido** de un punto $A \in \mathfrak{R}^n$

Es el entorno de A sin el punto A , en símbolos:

$$E^*(A) \doteq E(A) - \{A\}$$

En particular, toda $E(A,r)$ es un $E(A)$, pues siempre incluye una $E(A,r/2)$.

Nota: A partir de ahora, salvo que se aclare lo contrario, cada vez que se hable de un $E(A)$ se supondrá que es del tipo esfera abierta (sin aclarar explícitamente el valor del radio).

En este contexto, si $E(A) \doteq \{X \in \mathfrak{R}^n / \|X - A\| < r, r > 0\}$ el correspondiente entorno reducido es $E^*(A) \doteq \{X \in \mathfrak{R}^n / 0 < \|X - A\| < r\}$.

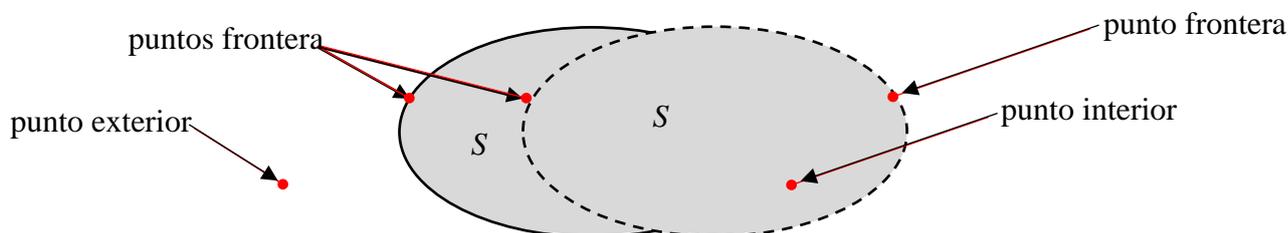
Dado un punto $A \in \mathfrak{R}^n$ y un conjunto de puntos $S \subset \mathfrak{R}^n$, sólo puede ocurrir una de las siguientes tres situaciones.

- A es **punto interior** a S cuando existe algún $E(A)$ incluido en S .
- A es **punto exterior** a S cuando existe algún $E(A)$ que no tiene puntos de S .
- A es **punto frontera** de S cuando en todo $E(A)$ existe algún punto de S y alguno que no pertenece a S .

El **interior** de S es el conjunto de sus puntos interiores.

El **exterior** de S es el conjunto de sus puntos exteriores.

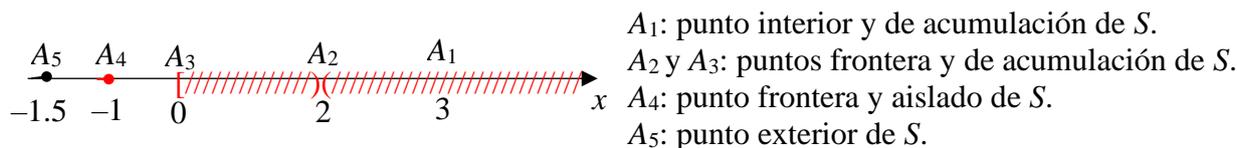
La **frontera** de S es el conjunto de sus puntos frontera. Denotaremos con ∂S a la frontera de S .



Un punto $A \in S \subset \mathfrak{R}^n$ es **punto aislado** de S cuando existe algún $E^*(A)$ que no tiene puntos de S .

Un punto $A \in \mathfrak{R}^n$ es **punto de acumulación** de $S \subset \mathfrak{R}^n$ cuando en todo $E^*(A)$ existe algún punto de S .

Ejemplo: $f(x) = \sqrt{x(x+1)^4} \ln|x-2|$ adopta valores reales en $S = \{x \in \mathfrak{R} / x = -1 \vee 0 \leq x < 2 \vee x > 2\}$, que es el dominio natural de f . En la figura los puntos de S se indican en color rojo.



$S \subset \mathfrak{R}^n$ es un **conjunto abierto** cuando todos sus puntos son interiores.

$S \subset \mathfrak{R}^n$ es un **conjunto cerrado** cuando contiene a todos sus puntos de acumulación.

$S \subset \mathfrak{R}^n$ es un **conjunto acotado** cuando se lo puede incluir en una esfera abierta con centro en el origen y radio finito.

$S \subset \mathfrak{R}^n$ es un **conjunto compacto** cuando es cerrado y acotado.

$S \subset \mathfrak{R}^n$ es un **conjunto convexo** cuando para todo par de puntos $A, B \in S$ el segmento \overline{AB} está incluido en S .

Noción: $S \subset \mathfrak{R}^n$ es un **conjunto conexo** cuando dados dos puntos cualesquiera $A, B \in S$ “es posible ir desde uno al otro desplazándose por puntos de S ”.⁽¹⁾

Se denomina **poligonal de vértices** en los puntos $A_1, A_2, \dots, A_k \in \mathfrak{R}^n$ al conjunto formado por la unión de los segmentos $\overline{A_1A_2}, \overline{A_2A_3}, \dots, \overline{A_{k-1}A_k}$, tomados en ese orden. Los segmentos se denominan **lados** de la poligonal.

EJEMPLOS

Recuerde que el valor absoluto de u es: $|u| \doteq \begin{cases} u & \text{si } u \geq 0 \\ -u & \text{si } u < 0 \end{cases}$

▪ $|2x-1| < 5 \Leftrightarrow -5 < 2x-1 < 5 \Leftrightarrow -5+1 < 2x < 5+1 \Leftrightarrow -2 < x < 3.$

▪ $|2x-1| > 5$. Ahora con más cuidado:

$$|2x-1| > 5 \Rightarrow \begin{cases} 2x-1 > 5 & \text{si } 2x-1 \geq 0 \\ -(2x-1) > 5 & \text{si } 2x-1 < 0 \end{cases} \equiv \begin{cases} x > 3 & \text{si } x \geq 1/2 \\ \underbrace{-2x+1 > 5}_{1-5 > 2x} & \text{si } x < 1/2 \end{cases} \equiv \begin{cases} x > 3 & \text{si } x \geq 1/2 \\ x < -2 & \text{si } x < 1/2 \end{cases}$$

Con lo cual: $|2x-1| > 5 \Leftrightarrow x < -2 \vee x > 3$

▪ $|xy| > 0$ se cumple para todo $(x, y) \in \mathfrak{R}^2$ que no pertenezca a los ejes coordenados.

▪ $xy > 0 \Leftrightarrow (x < 0 \wedge y < 0) \vee (x > 0 \wedge y > 0)$, es decir, los puntos pertenecientes a los cuadrantes 1º y 3º del plano xy .

▪ $|y-x| > 0$ Se cumple para todos los puntos del plano xy , salvo los que pertenecen a la recta de ecuación $y = x$, se invita a justificarlo.

▪ Propuesta: demuestre que $|x(x-3)| > 4$ en el $\{x \in \mathfrak{R} / x < -1 \vee x > 4\}$.

▪ Propuesta: demuestre que $|x| \geq |x-2|$ para todo $x \in \mathfrak{R}$ tal que $x \geq 1$.

⁽¹⁾ En realidad esta es una noción del concepto de conjunto arco-conexo, que es suficiente para el desarrollo de nuestra asignatura.