UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

FACULTAD DE INGENIERÍA

DEPARTAMENTO DE ESTABILIDAD

ORGANIZACIÓN DE LA 1º CLASE DE EIIA-64.02 y EII-84.03:

Está dividida en cuatro (4) partes:

1º PARTE:

Aspectos operativos, funcionales, administrativos y formales de las asignaturas.

2º PARTE:

Breve introducción a las asignaturas.

3º PARTE:

Institucional.

4º PARTE:

Repaso de algunos temas y aspectos de **"EI"** que interesarán en **"EII"**.

5º PARTE:

Trabajo y práctica en mesas sobre el **TP Nº 01 – Re EI**.

3º PARTE: Institucional - I	**3 – INSTITUCIONAL - I:** **QUÉ ES LA UBA? – QUÉ HACE?** Alguna vez se lo preguntaron? 1º - Forma **profesionales** en distintos ámbitos del conocimiento y con distintas capacidades para realizar “cosas”. 2º - Realiza y desarrolla **investigación**. 3º - Se vincula con la **sociedad** a través de sus profesionales cuando éstos egresan. Por y para qué?

3º PARTE: **Institucional - II**	**3 – INSTITUCIONAL - II:** **QUÉ ES LA INGENIERÍA? – QUÉ ES LA ING, CIVIL? POR QUÉ ELIGIERON INGENIERÍA? – Y POR QUÉ CIVIL?** Otra vez, alguna vez se lo preguntaron? Me permiten contarles una anécdota? Para qué estamos? ➢ Estamos para mejorar la calidad de vida de nosotros mismos? ➢ Para atender nuestras necesidades y poder satisfacerlas lo mejor y más eficientemente posible.

3º PARTE: Institucional - III	3 – INSTITUCIONAL - III: Desde qué lugar queremos cumplir con lo anterior? ➢ Simplemente desde un lugar determinado del conocimiento, el cual: ✓No es abstracto, es concreto; ✓No es estanco, es permeable; ✓No está aislado, está relacionado; ✓No está quieto ni fijo, está en movimiento; ✓No es constante en el tiempo, es variable, progresa, crece y se desrroolla. ➢ Con todo lo anterior, nunca dejamos de estudiar, ni de capacitarnos ni de rever conceptos, criterios.

3º PARTE: Institucional - IV	**3 – INSTITUCIONAL - IV:** **PERO QUÉ ES LA INGENIERÍA? Y QUÉ ES LA ING. CIVIL?** ➢ Todo lo dicho hasta el momento no agrega mucho a a estas preguntas. O sí? ➢ Qué piensan? Qué entienden? Los escuchamos. ➢ Y en la última clase, los queremos volver a escuchar y entre todos notar la diferencia. ➢ Sólo 2 cositas más, bien pequeñas: ✓Todos ustedes tienen una idea de lo qué es, no? ✓Les gusta? Vuelvo a preguntar, les gusta? ✓Cómo se ven en 5, 10 ó 15 años por ejemplo? ✓Les apasiona?